

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Кадетская школа полиции “Калкан”

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От «29» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ “КШП “Калкан”
_____ Майоров А.А.
Приказ № 118
От «29» августа 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 48A7FAB1BCF2660F965F6C999ADFD8F3
Владелец: Майоров Алексей Анатольевич
Действителен с 16.04.2025 до 10.07.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРЫЕ СЕРДЦА»

Направленность: социально-гуманитарная.
Возраст: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год(68 часов)

Составитель:
Шайгарданова Альбина Хависовна
классный руководитель 6 «Б» класса

Согласовано:
Заместитель директора ВР _____ Ролич И. В.

Набережные Челны, 2024 г

1. Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта ДОП – паспорт образовательной программы

1.	Образовательная организация	ГБОУ «КШП «Калкан»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Добрые сердца»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках: Ф.И.О., должность	Капленко Светлана Фирдинантовна, классный руководитель
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	12-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная программа Развивающая модульная
5.4.	Цель программы	Воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, творческие работы, викторины, посещение концертов, участие в конкурсах, создание видеороликов, посещение пожилых на дому, сбор средств для инвалидов, проведение флешмобов Методы: словесные, наглядные, наблюдение, частично-поисковые, проблемные
7.	Формы мониторинга результативности	Творческая работа, практическая работа, участие в конкурсах
8.	Результативность реализации программы	1. Увеличение количества участников тимуровского движения «Добрые сердца». 2. Увеличение количества жителей города, знающих и поддерживающих тимуровское движение. 3. Рост количества инициативных подростков, способных сопереживать, поддерживать и оказывать помощь социально незащищенным слоям населения. 4. Увеличение количества учреждений, сотрудничающих с участниками программы. 5. Участие в различных конкурсах проектах городского и республиканского уровня.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Сентябрь 2021 г.
10.	Рецензенты	Ролич Ирина Васильевна – заместитель директора ГБОУ «КШП «Калкан» по воспитательной работе

1.2 ОГЛАВЛЕНИЕ

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.	
1.	Информационная карта образовательной программы.	2
2.	Оглавление.	3
3.	Пояснительная записка.	4
4.	Матрица образовательной программы.	7
5.	Учебный (тематический план).	8
6.	Содержание учебного плана.	10
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	12
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	12
8.	Формы аттестации/контроля.	12
9.	Оценочные материалы.	12
10.	Список литературы.	13

1.3. Пояснительная записка

Программа «Добрые сердца» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Настоящая рабочая программа кружка «Добрые сердца» для 6 класса составлена на основе **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования.

Актуальность программы. Отрочество - время активного социального развития растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекающая ребят. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа развития детского тимуровского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь. Понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Объем программы

Программа тимуровского движения создана для учащихся 6 класса. Рассчитана на 68 часов в год. Занятия проводятся два раза в неделю. Делится на теоретические и практические занятия.

Цели и задачи.

Воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.

Для достижения цели отряд ставит перед собой следующие задачи:

- способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков;
- формировать социальный опыт детей;
- осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- организовывать работу по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей;
- осуществлять тимуровскую деятельность.

Ожидаемый результат

воспитание высоконравственной личности, приближенной к модели выпускника;
развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей, через возможность широкого выбора внеурочной занятости;
решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного, здоровьесберегающего, обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному образу жизни;
вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором духовно-нравственные нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой;
совершенствование системы управления школой на принципах демократии;
приобретение учащимися в результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения таких духовно-нравственных качеств как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.
пополнение интересов, учащихся социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений;
приобщение к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.

Формы работы, используемые при реализации программы

внеурочная деятельность по оказанию социальной помощи ветеранам труда и войны (детям «войны»), работникам тыла, престарелым людям
оказание гуманитарной помощи подшефным организациям
организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории
запись на видео воспоминаний ветеранов о пережитом, о военных и трудовых подвигах
выявление людей и организаций, нуждающихся в помощи
внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия
совместные мероприятия с социальными партнерами
кружковая работа, библиотечные уроки

встречи с интересными людьми

Основные направления деятельности:

«Дом без одиночества»

Постоянное общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны.

Окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым людям.

Организация и проведение:

«огоньков», встреч, концертных программ дня пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки» операций «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Примите наши поздравления».

«Шаг навстречу»

Окружение заботой и вниманием детей-сирот, находящихся на опеке.

Организация и проведение: благотворительных акций «Новогоднее чудо», «Спешите делать добро»; праздников, игровых программ, концертов; операций «Письмо солдату», «Фонарик дружбы» (поздравительные открытки, мини-газеты).

«Мы — твои старшие друзья»

Забота о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной, «Город мастеров», «Рыцарский турнир», «Умелые руки», «А, ну-ка, девочки», «А, ну-ка, мальчики» и др.

«В кругу друзей»

Организация и проведение для своих сверстников:

- уроков добра «Кто, если не ты», «Жизнь дана на добрые дела», «Забота и «Внимание», «Доброта приносит людям радость», «Волшебное могущество добра».
- «Трудовой десант»

Шефская помощь ДООУ, инвалидам (помощь по уборке территории).

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

Личностные результаты : «Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире», «развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; «развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей» и т.д.;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться отличать верно выполнено задание или не верно. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию на уроке, делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнивать и

группировать произведения по жанрам, по выразительным средствам. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД: Уметь пользоваться правилами тимуровского отряда. Донести свои мысли до собеседника уметь слушать и понимать высказывания собеседников совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и внеклассных занятиях учиться работать в группах согласованно:

- а) учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

1.4. Матрица дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Добрые сердца»

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
стартовый	Предметные результаты: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, работа в группах, работа в парах, рефлексия совместной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, творческие работы, викторины, посещение концертов, участие в конкурсах, создание видеороликов, посещение пожилых на дому, сбор средств для инвалидов, проведение флешмобов Методы: словесные, наглядные, наблюдение,	Предметные результаты: - сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	Дифференциация по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Дифференциация учебных заданий по уровню творчества.
	Метапредметные результаты: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений. Ориентироваться в своей системе	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, работа в группах, работа в парах, рефлексия совместной деятельности	частично-поисковые, проблемные	Метапредметные результаты: Уметь пользоваться правилами тимуровского отряда. Донести свои мысли до собеседника уметь слушать и понимать высказывания собеседников совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и внеклассных занятиях учиться работать в группах согласованно:	Репродуктивные задания; воспроизведение знаний и их применение в привычной ситуации, работа по образцу.

знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, Перерабатывать полученную информацию на уроке, делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнивать и группировать произведения по жанрам, по выразительным средствам.			а) учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя). Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.	
---	--	--	--	--

1.5. Учебный (тематический план).

№	Мероприятия	Дата проведения
1	Организационное собрание. Создание штаба ««Добрые сердца».	03.09.24
2	Изучение истории и наследия тимуровского отряда.	07.09.24
3	Заседание тимуровских отрядов, ознакомление с программой. Выборы командиров отрядов.	10.09.24
4	Открытие «Недели добра»	14.09.24
5	Старт городской программы в концертном зале МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1».	17.09.24
6	Операций “Ветеран живет рядом” - сбор информации о ветеранах, о пожилых людях, нуждающихся в помощи.	21.09.24
7	Координационное собрание активистов тимуровских отрядов в МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1».	24.09.24
8	День Пожилого Человека. Акция «Серебряный возраст». Изготовление открыток и поделок для поздравления пожилых людей.	28.09.24
9	Организация поздравления на дому подшефных пожилых людей. Создание видеопоздравления с днем пожилых людей.	01.10.24
10	Организация поздравления на дому учителей-пенсионеров с Днем Учителя.	05.10.24
11	Адресная помощь ветеранам.	08.10.24
12	«С любовью к животным» - Всемирный День защиты животных.	12.10.24
13	Участие в челлендже «С папой интересно!»	15.10.24
14	Классный час «Здоровый образ жизни».	19.10.24
15	Работа по подготовке видеоролика «Здоровый образ жизни».	22.10.24
16	Конкурс сочинений «Милосердие спасёт мир»	26.10.24

17	Съемка видеосюжетов для тимбилдинга «Волонтеры – это мы!»	29.10.24
18	Создание видеоролика для тимбилдинга «Волонтеры – это мы!»	02.11.24
19	«Творим добро своими руками» (сбор гуманитарной помощи)	09.11.24
20	Создание листовок по сбору гуманитарной помощи.	12.11.24
21	«В кругу друзей» Дискуссия « Вся правда о табаке»	16.11.24
22	Выставка рисунков « Вся правда о табаке»	19.11.24
23	«В мир шагают наши дети!» Всемирный день ребенка.	23.11.24
24	Урок – мастерская «Каждой пичужке – наша кормушка» (совместно с учителями труда и искусства)	26.11.24
25	Создание буклета «Помогите птицам!»	30.11.24
26	Конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ!»	03.12.24
27	Всемирный день борьбы со СПИДом.	07.12.24
28	Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню инвалида».	10.12.24
29	Посещение ПНД	14.12.24
30	«Ты знай - я рядом» - организация совместной деятельности, помогающей вхождению детей с ограниченными физическими возможностями и социально незащищенных подростков в социум.	17.12.24
31	Мастер-класс «Изготовление снежинок»	21.12.24
32	Новый год – это праздник для всех... (поздравление детей-сирот)	24.12.24
33	Новогоднее оформление окон.	28.12.24
34	Подведение итогов работы за первое полугодие, задачи на второе полугодие.	11.01.25
35	Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	14.01.25
36	Работа с младшими школьниками.	18.01.25
37	Шефство над слабоуспевающими.	21.01.25
38	Выставка рисунков «Наши меньшие друзья».	25.01.25
39	Конкурс презентаций «Наши меньшие друзья».	28.01.25
40	«Мы за здоровый образ жизни» - лыжные соревнования.	01.02.25
41	Классный час «Маленькие герои Отечества»	04.02.25
42	Акция «Подарок своими руками».	08.02.25
43	Классный час "Блокадный Ленинград»	11.02.25
44	«Поговорим о милосердии»	15.02.25
45	Challenge «День героев Отечества»	18.02.25
46	Творческие конкурсы: смотр строя и песни, смотр инсценированной военной песни.	22.02.25
47	Творческие конкурсы: смотр боевых листов.	25.02.25
48	Операция «Письмо солдату», «Фонарик дружбы» (поздравительные открытки, мини-газеты).	01.03.25
49	Поздравление на дому женщин-ветеранов ВОВ с 23 февраля.	04.03.25
50	Форум тимуровских отрядов «Технология добра»	11.03.25
51	Урок добра «Жизнь дана на добрые дела»	15.03.25
52	Классный час «Герои живут рядом»	18.03.25
53	«Шаг навстречу» - организация внеурочной помощи школе при подготовке к различным мероприятиям.	22.03.25
54	Поддержание связей с матерями воинов, погибших в чеченской, афганской войн	25.03.25
55	«Дарим людям тепло от всей души».	29.03.25
56	Выпуск газеты «Милосердие спасёт мир!»	01.04.25
57	Волонтерские посиделки.	05.04.25
58	Классный час «История волонтерского движения»	08.04.25

59	«Доброта приносит людям радость»	12.04.25
----	----------------------------------	----------

Марафон добрых дел «Добрая осень»

60	Городская акция «Весенняя неделя добра»	15.04.25
61	Акция «Чистый двор». Организация и проведение субботников.	19.04.25
62	Классный час "Меценатство и благотворительность"	22.04.25
63	«На наших улицах порядок» трудовой десант	26.04.25
64	Оформление окон ко Дню Победы.	29.04.25
65	Концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов ВОВ нашего микрорайона	06.05.25
66	Уборка памятников.	13.05.25
67	Выпуск и конкурс плакатов и боевых листков ко Дню Победы.	17.05.25
68	Классный час, посвященный дню Пионерии.	20.05.25
69	День Детских организаций – подведение итогов работы, награждение лучших Тимуровцев.	24.05.25
70	Слет тимуровских отрядов.	27.05.25
71	Создание памятки «Безопасное лето».	31.05.25

1.6. Содержание учебного плана.

1. Старт городской программы «Рука в руке» 7 занятий (сентябрь)

Организационное собрание. Создание штаба ««Добрые сердца». Изучение истории и наследия тимуровского отряда. Заседание тимуровских отрядов, ознакомление с программой. Выборы командиров отрядов. Открытие «Недели добра». Старт городской программы в концертном зале МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1». Операций «Ветеран живет рядом» - сбор информации о ветеранах, о пожилых людях, нуждающихся в помощи. Координационное собрание активистов тимуровских отрядов в МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1».

2. Марафон добрых дел «Добрая осень» 9 занятий (октябрь)

День Пожилого Человека. Акция «Серебряный возраст». Изготовление открыток и поделок для поздравления пожилых людей. Организация поздравления на дому подшефных пожилых людей. Создание видеопоздравления с днем пожилых людей. Организация поздравления на дому учителей-пенсионеров с Днем Учителя. Адресная помощь ветеранам. «С любовью к животным» - Всемирный День защиты животных. Участие в челлендже «С папой интересно!» Классный час «Здоровый образ жизни». Работа по подготовке видеоролика «Здоровый образ жизни». Конкурс сочинений «Милосердие спасёт мир»

3. Тимбилдинг «Волонтеры – это мы» 9 занятий (ноябрь)

Съемка видеосюжетов для тимбилдинга «Волонтеры – это мы!» Создание видеоролика для тимбилдинга «Волонтеры – это мы!» «Творим добро своими руками» (сбор гуманитарной помощи) Создание листовок по сбору гуманитарной помощи. «В кругу друзей» Дискуссия « Вся правда о табаке» Выставка рисунков « Вся правда о табаке» «В мир шагают наши дети!» Всемирный день ребенка. Урок – мастерская «Каждой пичужке –

наша кормушка» (совместно с учителями труда и искусства) Создание буклета «Помогите птицам!»

4. Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» 8 занятий (декабрь)

Конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ!» Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню инвалида». Посещение ПНД. «Ты знай - я рядом» - организация совместной деятельности, помогающей вхождению детей с ограниченными физическими возможностями и социально незащищенных подростков в социум. Мастер-класс «Изготовление снежинок» Новый год – это праздник для всех... (поздравление детей-сирот). Новогоднее оформление окон.

5. Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. 6 занятий (январь)

Подведение итогов работы за первое полугодие, задачи на второе полугодие. Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Работа с младшими школьниками. Шефство над слабоуспевающими. Выставка рисунков «Наши меньшие друзья». Конкурс презентаций «Наши меньшие друзья».

6. Challenge «День героев Отечества» 8 занятий (февраль)

«Мы за здоровый образ жизни» - лыжные соревнования. Классный час «Маленькие герои Отечества» Акция «Подарок своими руками». Классный час "Блокадный Ленинград» «Поговорим о милосердии» Challenge «День героев Отечества» Творческие конкурсы: смотр строя и песни, смотр инсценированной военной песни. Творческие конкурсы: смотр боевых листков.

7. Форум тимуровских отрядов «Технология добра» 8 занятий (март)

Операция «Письмо солдату», «Фонарик дружбы» (поздравительные открытки, мини-газеты). Поздравление на дому женщин-ветеранов ВОВ с 23 февраля. Форум тимуровских отрядов «Технология добра» Урок добра «Жизнь дана на добрые дела». Классный час «Герои живут рядом». «Шаг навстречу» - организация внеурочной помощи школе при подготовке к различным мероприятиям. Поддержание связей с матерями воинов, погибших в чеченской, афганской войн. «Дарим людям тепло от всей души».

8. Городская акция «Весенняя неделя добра» 8 занятий (апрель)

Выпуск газеты «Милосердие спасёт мир!». Волонтерские посиделки. Классный час «История волонтерского движения». «Доброта приносит людям радость». Городская акция «Весенняя неделя добра». Акция «Чистый двор». Организация и проведение субботников. Классный час "Меценатство и благотворительность". «На наших улицах порядок» трудовой десант.

9. Слет тимуровских отрядов. 8 занятий(май)

Оформление окон ко Дню Победы. Концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов ВОВ нашего микрорайона. Уборка памятников. Выпуск и конкурс плакатов и боевых

листочков ко Дню Победы. Классный час, посвященный дню Пионерии. День Детских организаций – подведение итогов работы, награждение лучших Тимуровцев. Слет тимуровских отрядов. Создание памятки «Безопасное лето».

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Занятия проводятся в школьном кабинете, оснащенном проектором. А также на базе ГЦДТ (в кинозале, на открытой сцене, оснащенных кино- и музыкальной аппаратурой).

2.2. Формы аттестации/контроля.

Контроль осуществляется со стороны организаторов городской программы тимуровских отрядов в виде присуждения баллов и итогового рейтинга активности тимуровских отрядов. Проводится раз в полугодие. Также проводится индивидуальное оценивание за участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

2.3. Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации Программы

Критерии оценки акций и массовых мероприятий:

1. Социальная активность

Участие в мероприятиях различного уровня:

- уровень класса -1б.
- уровень школы – 2б.
- уровень города – 3б.
- организация городских мероприятий, акций и реализация собственных проектов, инициатив – 4 балла

2. Пропаганда и популяризация тимуровского движения

Освещение деятельности тимуровского отряда через:

- Публикации в изданиях школы - 1б.
- Новости на сайте образовательных организаций, города - 2 б.
- Публикации в периодических изданиях – 3б.
- Заметки в газетах-3 б.
- Видеосюжеты на телевидении – 4 б.

3. Сплоченность команды:

- Наличие атрибутов отряда - 1 б.
- Умение работать в команде- 2 б.
- Активность командира отряда (участие в республиканских, городских конкурсах и программах, семинарах по тимуровскому движению) - 3 б.

Оценка конкурсных работ:

Участие - 1 б.

III место - 2 б.

II место – 3 б.

I место - 4 б.

2.4. Список литературы.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение,2013

Программы внеурочной деятельности. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение,2011

Постановление 05.10.2010 №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»»

Приложение к постановлению Правительства РФ от 05.10.2010 №795 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»

Для педагога:

Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видакин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25

Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова//Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.

Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2004.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». – М.,2005.

Гражданско–патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В.Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.

Книга вожатого, Москва., 1986 г. стр 176-178

Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПЮО, 2006 г